a.s. 2016/2017 Disegno e Storia dell'Arte prof. Fare clic qui per immettere testo.

**

*ISTITUTO MAGISTRALE STATALE*

“MARIA IMMACOLATA”

P.za EUROPA – 71013 SAN GIOVANNI ROTONDO (FG)

PROGRAMMAZIONE

DIDATTICO – EDUCATIVA

ANNO SCOLASTICO

2016/2017

DOCENTE

DISCIPLINA

*Scienze Naturali*

CLASSE

 sez.

INDIRIZZO

Analisi della situazione di partenza *(Cliccando nel modulo sottostante, è possibile modificare a piacere il suggerimento oppure cancellarlo completamente ed editare un testo nuovo)*

La classe …^A del Liceo ………, già mia classe dal primo anno, formata da 19 alunni, un maschio, tutti provenienti dalla …^A Liceo …….. Tutti gli alunni hanno un corso di studi regolare, tranne uno che ha ripetuto il secondo anno. Lo scorso anno scolastico, 18 alunni sono stati promossi a giugno, uno a settembre dopo aver saldato un debito formativo. Le prime settimane di lezione hanno confermato il profilo scolastico della classe, nella quale, accanto ad allievi di ottimo valore per impegno, interesse e motivazioni, ci sono altri che a stento e non sempre riescono a raggiungere gli standard minimi d’apprendimento a causa di motivazioni fragili e interesse incerto, che produce un impegno non sempre adeguato. Nella classe è presente un’alunna straniera, proveniente dalla ……………., che ha frequentato la nostra scuola dal primo anno, perciò appare ben inserita nel gruppo classe e in possesso di una buona conoscenza della lingua italiana. Fa parte del gruppo classe un alunno diversamente abile, regolarmente censito e seguito dall’insegnante di sostegno per 9 ore settimanali, il quale segue la programmazione della classe, seppur riferita agli obiettivi minimi (o semplificata), e comunque adatta alle potenzialità dell’allievo [oppure: Fa parte del gruppo classe un alunno diversamente abile, regolarmente censito e seguito dall’insegnante di sostegno per 9 ore settimanali, il quale segue una programmazione semplificata adatta alle potenzialità dell’allievo] Fa altresì parte della classe un allievo BES (o DSA) per il quale, in sede di CdC saranno stabilite le misure dispensative e compensative. Per tale alunno comunque saranno particolarmente curati i rapporti con la famiglia, tramite i quali saranno comunicati per tempo date, contenuti e modalità delle verifiche.

* Libri di testo in adozione

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | Testo |
| Fare clic qui per immettere testo.: | Fare clic qui per immettere testo.Fare clic qui per immettere testo.Volume Fare clic qui per immettere testo.Fare clic qui per immettere testo.Fare clic qui per immettere testo. |
| Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo.Fare clic qui per immettere testo.Volume Fare clic qui per immettere testo.Fare clic qui per immettere testo.Fare clic qui per immettere testo. |
| Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo.Fare clic qui per immettere testo.Volume Fare clic qui per immettere testo.Fare clic qui per immettere testo.Fare clic qui per immettere testo. |
| Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo.Fare clic qui per immettere testo.Volume Fare clic qui per immettere testo.Fare clic qui per immettere testo.Fare clic qui per immettere testo. |

**Per la classe ci si è accreditati come docente M@gischool**

[ ] Sì

[ ] No

[ ] Non ancora

* Proposte per il recupero

[ ] Lezioni e/o esercitazioni nelle prime due settimane dell’a.s.

[ ] Richiami nel corso della normale attività didattica

[ ] Recupero ordinario in itinere al termine di ogni tre Unità Didattiche (Scegliere un elemento.)

[ ] IDEI

[ ] Altro Fare clic qui per immettere testo.

Definizione degli obiettivi minimi disciplinari

[ ] Si fa riferimento agli obiettivi minimi stabiliti per la classe nella riunione di dipartimento del 5 settembre 2016.

*(oppure inserire gli obiettivi minimi, se diversi da quelli stabiliti nel dipartimento)*

Conoscenze

Fare clic qui per immettere testo.

Competenze

Fare clic qui per immettere testo.

Capacità:

Fare clic qui per immettere testo.

Preparazione delle Prove Nazionali Standardizzate (INVALSI)

*(Solo per le classi seconde e quinte, per Matematica e Italiano)*

Allo scopo di preparare al meglio gli alunni alle Prove Nazionali Standardizzate (INVALSI) vengono previste le seguenti attività:

[ ] lezioni dedicate alle prove invalsi (competenze e capacità)

[ ] simulazioni di prove standardizzate[[1]](#endnote-1)

[ ] partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento di alunni e docenti.

Metodologia didattica

|  |
| --- |
| [ ] Metodo deduttivo *(metodo che muove da assiomi e postulati per ricavare dimostrazioni e spiegare i fenomeni)* |
| [ ] Metodo induttivo*(metodo che muove dallo studio delle esperienze sensibili per arrivare ad una definizione generale ed universale).* |
| [ ] Problem solving |
| [ ] Brain Storming |
| [ ] Mastery learning |
| [ ] Didattica capovolta |
| [ ] Cooperative learning |
| [ ] Altro Fare clic qui per immettere testo. |

Strumenti e mezzi

[ ]  Libro di testo

[ ]  Quaderno degli appunti

[ ]  Laboratorio

[ ]  Sussidi audio – visivi

[ ]  Computer

[ ]  LIM

[ ] Altro Fare clic qui per immettere testo.

Verifiche sommative

[ ]  Interrogazioni orali

[ ]  Prove strutturate

[ ]  Prove semistrutturate

[ ]  Rapporti di ricerca

[ ]  Questionari

[ ] Altro Fare clic qui per immettere testo.

Attività di recupero e approfondimento.

(Nel caso in cui non si accoglie il suggerimento, cliccare nel modulo e cancellare il testo)

Gli allievi che riportano un voto insufficiente nella verifica sommativa (alunno debitore), saranno affiancati da allievi che invece avranno riportato valutazioni positive, i quali li aiuteranno nello studio della parte più significativa dell’unità didattica.

**Durata 1 – 1,5 h.**

Al termine di questa fase, l’allievo debitore sosterrà una prova consistente in un questionario o in una prova strutturata con quesiti vero/falso o a risposta multipla. – **Durata 1/2 - 1h**

Al resto della classe saranno proposte attività di approfondimento, utilizzando come fonti il libro di testo o materiale reperibile sul web - **Durata 2h**

Gli argomenti e le competenze sulle quali incentrare le attività di recupero e di approfondimento saranno scelti di volta in volta per ciascun modulo o unità didattica.

Valutazione

Griglia di valutazione delle verifiche orali

[ ] Si fa riferimento alle griglie elaborate dal Dipartimento nella riunione del 5 settembre 2016

oppure

(La tabella sottostante è modificabile cliccandoci sopra)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Voto/10 | CONOSCENZE | COMPETENZE | CAPACITA’ |
| 1-2-3 | Nessuna o conoscenzeframmentarie e gravemente lacunose | Nessuna competenza o Applica le conoscenze minime se guidato, ma con errori. Si esprime in modo scorretto ed improprio; compie analisi lacunose e con errori. | Nessuna |
| 4-5 | Limitate e superficiali. | Applica le conoscenze con imperfezioni. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi imparziali. | Gestisce con difficoltà situazioni nuove semplici. |
| 6 | Essenziali ma non approfondite | Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto. Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza. | Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni nuove e semplici. |
| 7-8 | Complete con qualche approfondimento autonomo. | Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi complete e coerenti; coglie implicazioni; individua relazioni. | Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni nuove in modo accettabile |
| 9-10 | Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale. | Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo, anche a problemi più complessi e trova da solo soluzioni migliori. Espone in modo fluido utilizzando un lessico ricco e appropriato. | Sa rielaborare correttamente, ed approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse. |

Griglia di valutazione delle verifiche Scritte – Grafiche - Pratiche

[ ] Si fa riferimento alle griglie elaborate dal Dipartimento nella riunione del 5 settembre 2016

oppure

Fare clic qui per immettere testo.

Numero delle verifiche orali, scritte, grafiche e/o pratiche che s’intende effettuare nel

* **I quadrimestre** Scegliere un elemento. verifiche orali (delle quali Scegliere un elemento. potrebbe/potrebbero essere un test) e Scegliere un elemento. verifiche scritte, grafiche e/o pratiche.
* **II quadrimestre** Scegliere un elemento. verifiche orali (delle quali Scegliere un elemento. potrebbe/potrebbero essere un test) e Scegliere un elemento. verifiche scritte, grafiche e/o pratiche.

Valutazione intermedia e finale

Considerando che il voto di fine anno deve esprimere la misura delle conoscenze, competenze e capacità raggiunte dall’alunno in relazione agli standard prefissati e/o previsti dal curricolo, per la valutazione finale si intende operare nel modo seguente:

la media dei voti conseguiti, se risulta un numero intero, rappresenta anche la valutazione finale;

se la media dei voti risulta essere un numero decimale, il necessario arrotondamento è svolto prendendo in considerazione i così detti “obiettivi non cognitivi”, rilevati attraverso l’osservazione quotidiana dei comportamenti. Gli “obiettivi non cognitivi” presi in considerazione sono:

* rispetto degli impegni scolastici[ ]
* progresso personale [ ]
* impegno [ ]
* metodo di studio [ ]
* conoscenze acquisite [ ]
* competenze acquisite [ ]
* partecipazione all’attività didattica[ ]
* svolgimento degli esercizi assegnati[ ]
* continuità nell’impegno[ ]
* altro

Consiglio orientativo agli allievi

(Solo per le classi quinte)

In base a

* i risultati scolastici conseguiti in Scegliere un elemento. negli anni precedenti,
* l’interesse mostrato,
* la propensione allo studio della disciplina,

ai seguenti alunni Fare clic qui per immettere testo. si suggerisce di proseguire gli studi nell’area Scegliere un elemento.

SCANSIONE MODULARE DELLA DISCIPLINA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MODULO N° | TITOLO DEL MODULO | TEMPI PREVISTI (Ore) | PERIODI |
| 0 | Accoglienza e recupero | Fare clic qui per immettere testo. | Scegliere un elemento. |
| 1 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Scegliere un elemento. |
| 2 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Scegliere un elemento. |
| 3 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Scegliere un elemento. |
| 4 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Scegliere un elemento. |
| 5 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Scegliere un elemento. |
| ORE TOTALI | Scegliere un elemento. |  |

|  |
| --- |
| MODULO N°0 – Accoglienza e recuperoDurante la prime due settimane di lezione sono state realizzate attività di recupero e/o richiamo di argomenti individuati come prerequisiti per lo studio dei temi programmati per l’anno in corso, attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in classe, sia individuali sia collettive. Tempo previsto: 8 ore. |

|  |
| --- |
| PREREQUISITIFare clic qui per immettere testo. |

ARTICOLAZIONE DEL MODULO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fasi | Attività Didattica | Tempi previsti |
| 1 | Patto formativo e illustrazione della progettazione annuale. | 1h |
| 2 | Lezioni frontali, esercitazioni individuali o collettive sui i sistemi acido base. | 6h |
| 3 | Verifica con prova semistrutturata | 1h |

|  |
| --- |
| MODULO N. 1 – Tempo previsto: ore 28 (14 settimane)  |

|  |
| --- |
| PREREQUISITI  |

|  |
| --- |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO |
| **Unità didattica (U.D.)** | **Titolo U.D.** | **Contenuti** | **Verifiche**  | **Tempi****(Ore)** |
| 1 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 2 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 3 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 4 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| ORE TOTALI | Fare clic qui per immettere testo. |

|  |
| --- |
| MODULO N. 2 – Tempo previsto: ore 28 (14 settimane)  |

|  |
| --- |
| PREREQUISITI  |

|  |
| --- |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO |
| **Unità didattica (U.D.)** | **Titolo U.D.** | **Contenuti** | **Verifiche**  | **Tempi****(Ore)** |
| 1 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 2 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 3 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 4 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| ORE TOTALI | Fare clic qui per immettere testo. |

|  |
| --- |
| MODULO N. 3 – Tempo previsto: ore 28 (14 settimane)  |

|  |
| --- |
| PREREQUISITI  |

|  |
| --- |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO |
| **Unità didattica (U.D.)** | **Titolo U.D.** | **Contenuti** | **Verifiche**  | **Tempi****(Ore)** |
| 1 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 2 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 3 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 4 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| ORE TOTALI | Fare clic qui per immettere testo. |
| MODULO N. 4 – Tempo previsto: ore 28 (14 settimane)  |

|  |
| --- |
| PREREQUISITI  |

|  |
| --- |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO |
| **Unità didattica (U.D.)** | **Titolo U.D.** | **Contenuti** | **Verifiche**  | **Tempi****(Ore)** |
| 1 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 2 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 3 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 4 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| ORE TOTALI | Fare clic qui per immettere testo. |

|  |
| --- |
| MODULO N. 5 – Tempo previsto: ore 28 (14 settimane)  |

|  |
| --- |
| PREREQUISITI  |

|  |
| --- |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO |
| **Unità didattica (U.D.)** | **Titolo U.D.** | **Contenuti** | **Verifiche**  | **Tempi****(Ore)** |
| 1 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 2 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 3 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 4 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia[ ] Scritta o grafica[ ] Pratica[ ] OraleUso[ ] Formativa [ ] SommativaTipo di verifica[ ] Colloquio breve[ ] Colloquio lungo[ ] Rapporto di ricerca[ ] Questionario[ ] Prova strutturata[ ] Prova semistrutturata[ ] Autentica[ ] Compito in classe[ ]  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| ORE TOTALI | Fare clic qui per immettere testo. |

|  |  |
| --- | --- |
| San Giovanni Rotondo, lì Fare clic qui per immettere testo. | Il Docente(prof./prof.ssa F.to Fare clic qui per immettere testo.) |

1. E’ possibile attingere alle prove degli anni precedenti. [↑](#endnote-ref-1)