a.s. 2016/2017 Disegno e Storia dell'Arte prof. Fare clic qui per immettere testo.

**

*ISTITUTO MAGISTRALE STATALE*

“MARIA IMMACOLATA”

P.za EUROPA – 71013 SAN GIOVANNI ROTONDO (FG)

PROGRAMMAZIONE

DIDATTICO – EDUCATIVA

ANNO SCOLASTICO

2016/2017

DOCENTE

DISCIPLINA

*Scienze Naturali*

CLASSE

sez.

INDIRIZZO

Analisi della situazione di partenza *(Cliccando nel modulo sottostante, è possibile modificare a piacere il suggerimento oppure cancellarlo completamente ed editare un testo nuovo)*

La classe …^A del Liceo ………, già mia classe dal primo anno, formata da 19 alunni, un maschio, tutti provenienti dalla …^A Liceo …….. Tutti gli alunni hanno un corso di studi regolare, tranne uno che ha ripetuto il secondo anno. Lo scorso anno scolastico, 18 alunni sono stati promossi a giugno, uno a settembre dopo aver saldato un debito formativo. Le prime settimane di lezione hanno confermato il profilo scolastico della classe, nella quale, accanto ad allievi di ottimo valore per impegno, interesse e motivazioni, ci sono altri che a stento e non sempre riescono a raggiungere gli standard minimi d’apprendimento a causa di motivazioni fragili e interesse incerto, che produce un impegno non sempre adeguato. Nella classe è presente un’alunna straniera, proveniente dalla ……………., che ha frequentato la nostra scuola dal primo anno, perciò appare ben inserita nel gruppo classe e in possesso di una buona conoscenza della lingua italiana. Fa parte del gruppo classe un alunno diversamente abile, regolarmente censito e seguito dall’insegnante di sostegno per 9 ore settimanali, il quale segue la programmazione della classe, seppur riferita agli obiettivi minimi (o semplificata), e comunque adatta alle potenzialità dell’allievo [oppure: Fa parte del gruppo classe un alunno diversamente abile, regolarmente censito e seguito dall’insegnante di sostegno per 9 ore settimanali, il quale segue una programmazione semplificata adatta alle potenzialità dell’allievo] Fa altresì parte della classe un allievo BES (o DSA) per il quale, in sede di CdC saranno stabilite le misure dispensative e compensative. Per tale alunno comunque saranno particolarmente curati i rapporti con la famiglia, tramite i quali saranno comunicati per tempo date, contenuti e modalità delle verifiche.

* Libri di testo in adozione

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | Testo |
| Fare clic qui per immettere testo.: | Fare clic qui per immettere testo.  Fare clic qui per immettere testo.  Volume Fare clic qui per immettere testo.  Fare clic qui per immettere testo.  Fare clic qui per immettere testo. |
| Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo.  Fare clic qui per immettere testo.  Volume Fare clic qui per immettere testo.  Fare clic qui per immettere testo.  Fare clic qui per immettere testo. |
| Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo.  Fare clic qui per immettere testo.  Volume Fare clic qui per immettere testo.  Fare clic qui per immettere testo.  Fare clic qui per immettere testo. |
| Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo.  Fare clic qui per immettere testo.  Volume Fare clic qui per immettere testo.  Fare clic qui per immettere testo.  Fare clic qui per immettere testo. |

**Per la classe ci si è accreditati come docente M@gischool**

Sì

No

Non ancora

* Proposte per il recupero

Lezioni e/o esercitazioni nelle prime due settimane dell’a.s.

Richiami nel corso della normale attività didattica

Recupero ordinario in itinere al termine di ogni tre Unità Didattiche (Scegliere un elemento.)

IDEI

Altro Fare clic qui per immettere testo.

Definizione degli obiettivi minimi disciplinari

Si fa riferimento agli obiettivi minimi stabiliti per la classe nella riunione di dipartimento del 5 settembre 2016.

*(oppure inserire gli obiettivi minimi, se diversi da quelli stabiliti nel dipartimento)*

Conoscenze

Fare clic qui per immettere testo.

Competenze

Fare clic qui per immettere testo.

Capacità:

Fare clic qui per immettere testo.

Preparazione delle Prove Nazionali Standardizzate (INVALSI)

*(Solo per le classi seconde e quinte, per Matematica e Italiano)*

Allo scopo di preparare al meglio gli alunni alle Prove Nazionali Standardizzate (INVALSI) vengono previste le seguenti attività:

lezioni dedicate alle prove invalsi (competenze e capacità)

simulazioni di prove standardizzate[[1]](#endnote-1)

partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento di alunni e docenti.

Metodologia didattica

|  |
| --- |
| Metodo deduttivo *(metodo che muove da assiomi e postulati per ricavare dimostrazioni e spiegare i fenomeni)* |
| Metodo induttivo*(metodo che muove dallo studio delle esperienze sensibili per arrivare ad una definizione generale ed universale).* |
| Problem solving |
| Brain Storming |
| Mastery learning |
| Didattica capovolta |
| Cooperative learning |
| Altro Fare clic qui per immettere testo. |

Strumenti e mezzi

Libro di testo

Quaderno degli appunti

Laboratorio

Sussidi audio – visivi

Computer

LIM

Altro Fare clic qui per immettere testo.

Verifiche sommative

Interrogazioni orali

Prove strutturate

Prove semistrutturate

Rapporti di ricerca

Questionari

Altro Fare clic qui per immettere testo.

Attività di recupero e approfondimento.

(Nel caso in cui non si accoglie il suggerimento, cliccare nel modulo e cancellare il testo)

Gli allievi che riportano un voto insufficiente nella verifica sommativa (alunno debitore), saranno affiancati da allievi che invece avranno riportato valutazioni positive, i quali li aiuteranno nello studio della parte più significativa dell’unità didattica.

**Durata 1 – 1,5 h.**

Al termine di questa fase, l’allievo debitore sosterrà una prova consistente in un questionario o in una prova strutturata con quesiti vero/falso o a risposta multipla. – **Durata 1/2 - 1h**

Al resto della classe saranno proposte attività di approfondimento, utilizzando come fonti il libro di testo o materiale reperibile sul web - **Durata 2h**

Gli argomenti e le competenze sulle quali incentrare le attività di recupero e di approfondimento saranno scelti di volta in volta per ciascun modulo o unità didattica.

Valutazione

Griglia di valutazione delle verifiche orali

Si fa riferimento alle griglie elaborate dal Dipartimento nella riunione del 5 settembre 2016

oppure

(La tabella sottostante è modificabile cliccandoci sopra)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Voto/10 | CONOSCENZE | COMPETENZE | CAPACITA’ |
| 1-2-3 | Nessuna o conoscenze  frammentarie e gravemente lacunose | Nessuna competenza o  Applica le conoscenze minime se guidato, ma con errori. Si esprime in modo scorretto ed improprio; compie analisi lacunose e con errori. | Nessuna |
| 4-5 | Limitate e superficiali. | Applica le conoscenze con imperfezioni. Si esprime in modo impreciso. Compie analisi imparziali. | Gestisce con difficoltà situazioni nuove semplici. |
| 6 | Essenziali ma non approfondite | Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto. Sa individuare elementi e relazioni con sufficiente correttezza. | Rielabora sufficientemente le informazioni e gestisce situazioni nuove e semplici. |
| 7-8 | Complete con qualche approfondimento autonomo. | Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi complete e coerenti; coglie implicazioni; individua relazioni. | Rielabora in modo corretto le informazioni e gestisce le situazioni nuove in modo accettabile |
| 9-10 | Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale. | Applica le conoscenze in modo corretto e autonomo, anche a problemi più complessi e trova da solo soluzioni migliori. Espone in modo fluido utilizzando un lessico ricco e appropriato. | Sa rielaborare correttamente, ed approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse. |

Griglia di valutazione delle verifiche Scritte – Grafiche - Pratiche

Si fa riferimento alle griglie elaborate dal Dipartimento nella riunione del 5 settembre 2016

oppure

Fare clic qui per immettere testo.

Numero delle verifiche orali, scritte, grafiche e/o pratiche che s’intende effettuare nel

* **I quadrimestre** Scegliere un elemento. verifiche orali (delle quali Scegliere un elemento. potrebbe/potrebbero essere un test) e Scegliere un elemento. verifiche scritte, grafiche e/o pratiche.
* **II quadrimestre** Scegliere un elemento. verifiche orali (delle quali Scegliere un elemento. potrebbe/potrebbero essere un test) e Scegliere un elemento. verifiche scritte, grafiche e/o pratiche.

Valutazione intermedia e finale

Considerando che il voto di fine anno deve esprimere la misura delle conoscenze, competenze e capacità raggiunte dall’alunno in relazione agli standard prefissati e/o previsti dal curricolo, per la valutazione finale si intende operare nel modo seguente:

la media dei voti conseguiti, se risulta un numero intero, rappresenta anche la valutazione finale;

se la media dei voti risulta essere un numero decimale, il necessario arrotondamento è svolto prendendo in considerazione i così detti “obiettivi non cognitivi”, rilevati attraverso l’osservazione quotidiana dei comportamenti. Gli “obiettivi non cognitivi” presi in considerazione sono:

* rispetto degli impegni scolastici
* progresso personale
* impegno
* metodo di studio
* conoscenze acquisite
* competenze acquisite
* partecipazione all’attività didattica
* svolgimento degli esercizi assegnati
* continuità nell’impegno
* altro

Consiglio orientativo agli allievi

(Solo per le classi quinte)

In base a

* i risultati scolastici conseguiti in Scegliere un elemento. negli anni precedenti,
* l’interesse mostrato,
* la propensione allo studio della disciplina,

ai seguenti alunni Fare clic qui per immettere testo. si suggerisce di proseguire gli studi nell’area Scegliere un elemento.

SCANSIONE MODULARE DELLA DISCIPLINA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MODULO N° | TITOLO DEL MODULO | TEMPI PREVISTI  (Ore) | PERIODI |
| 0 | Accoglienza e recupero | Fare clic qui per immettere testo. | Scegliere un elemento. |
| 1 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Scegliere un elemento. |
| 2 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Scegliere un elemento. |
| 3 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Scegliere un elemento. |
| 4 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Scegliere un elemento. |
| 5 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Scegliere un elemento. |
| ORE TOTALI | | Scegliere un elemento. |  |

|  |
| --- |
| MODULO N°0 – Accoglienza e recupero  Durante la prime due settimane di lezione sono state realizzate attività di recupero e/o richiamo di argomenti individuati come prerequisiti per lo studio dei temi programmati per l’anno in corso, attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in classe, sia individuali sia collettive.  Tempo previsto: 8 ore. |

|  |
| --- |
| PREREQUISITI  Fare clic qui per immettere testo. |

ARTICOLAZIONE DEL MODULO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fasi | Attività Didattica | Tempi previsti |
| 1 | Patto formativo e illustrazione della progettazione annuale. | 1h |
| 2 | Lezioni frontali, esercitazioni individuali o collettive sui i sistemi acido base. | 6h |
| 3 | Verifica con prova semistrutturata | 1h |

|  |
| --- |
| MODULO N. 1 –  Tempo previsto: ore 28 (14 settimane) |

|  |
| --- |
| PREREQUISITI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO | | | | |
| **Unità didattica (U.D.)** | **Titolo U.D.** | **Contenuti** | **Verifiche** | **Tempi**  **(Ore)** |
| 1 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 2 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 3 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 4 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| ORE TOTALI | | | | Fare clic qui per immettere testo. |

|  |
| --- |
| MODULO N. 2 –  Tempo previsto: ore 28 (14 settimane) |

|  |
| --- |
| PREREQUISITI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO | | | | |
| **Unità didattica (U.D.)** | **Titolo U.D.** | **Contenuti** | **Verifiche** | **Tempi**  **(Ore)** |
| 1 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 2 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 3 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 4 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| ORE TOTALI | | | | Fare clic qui per immettere testo. |

|  |
| --- |
| MODULO N. 3 –  Tempo previsto: ore 28 (14 settimane) |

|  |
| --- |
| PREREQUISITI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO | | | | |
| **Unità didattica (U.D.)** | **Titolo U.D.** | **Contenuti** | **Verifiche** | **Tempi**  **(Ore)** |
| 1 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 2 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 3 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 4 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| ORE TOTALI | | | | Fare clic qui per immettere testo. |
| MODULO N. 4 –  Tempo previsto: ore 28 (14 settimane) | | | | |

|  |
| --- |
| PREREQUISITI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO | | | | |
| **Unità didattica (U.D.)** | **Titolo U.D.** | **Contenuti** | **Verifiche** | **Tempi**  **(Ore)** |
| 1 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 2 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 3 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 4 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| ORE TOTALI | | | | Fare clic qui per immettere testo. |

|  |
| --- |
| MODULO N. 5 –  Tempo previsto: ore 28 (14 settimane) |

|  |
| --- |
| PREREQUISITI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ARTICOLAZIONE DEL MODULO | | | | |
| **Unità didattica (U.D.)** | **Titolo U.D.** | **Contenuti** | **Verifiche** | **Tempi**  **(Ore)** |
| 1 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 2 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 3 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| 4 | Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. | Tipologia  Scritta o grafica  Pratica  Orale  Uso  Formativa  Sommativa  Tipo di verifica  Colloquio breve  Colloquio lungo  Rapporto di ricerca  Questionario  Prova strutturata  Prova semistrutturata  Autentica  Compito in classe  Altro Fare clic qui per immettere testo. | Fare clic qui per immettere testo. |
| ORE TOTALI | | | | Fare clic qui per immettere testo. |

|  |  |
| --- | --- |
| San Giovanni Rotondo, lì Fare clic qui per immettere testo. | Il Docente  (prof./prof.ssa F.to Fare clic qui per immettere testo.) |

1. E’ possibile attingere alle prove degli anni precedenti. [↑](#endnote-ref-1)